

衛理中學

2021-2022 學校報告

◇ 辦學宗旨

「本著基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育學生活出豐盛生命。」

- ◆ 我們相信，教育是一個整體，靈、德、智、體、群、美各育，彼此環環緊扣，相輔相成，而以基督為中心的教育，正提供予學生最佳之均衡發展。
- ◆ 我們相信，學生如能認識基督，有利其肯定生命的意義及價值，建立正確的人生觀，進而貢獻社會以榮神益人。
- ◆ 我們相信，教育是生命影響生命的過程，身教與言教同樣重要，故我們期望老師及家長均能身體力行，同心同德地為教育下一代而盡心盡力。

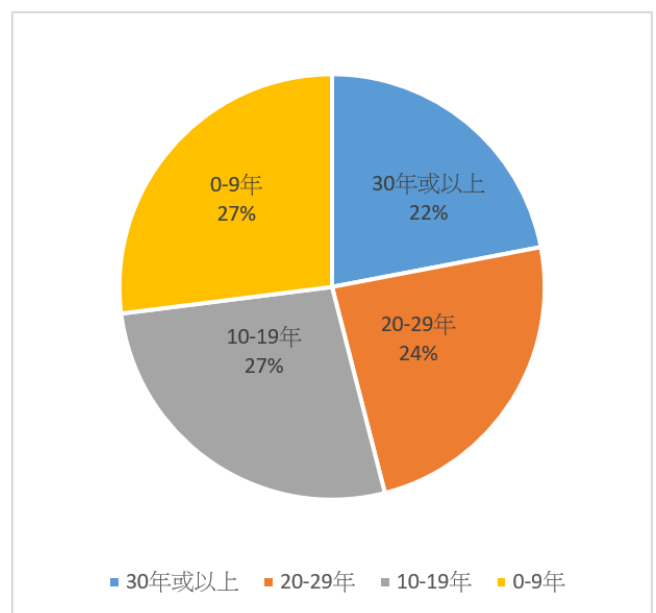
◇ 學校資料

背景

衛理中學創立於一九七七年，乃循道衛理聯合教會所主辦之政府津貼全日制男女中學，一九九三年九月，本校由北角遷至現址。校舍坐落於柴灣小西灣，面向鯉魚門，環境清幽。

師資 教學經驗

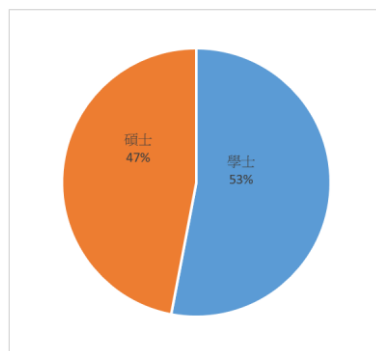
30 年以上	22%
20-29年	24%
10-19 年	27%
0-9 年	27%



教師學歷

學士 53%

碩士或以上 47%



學生資料

- ◆ 21-22 年度本校共開設 24 班，由中一至中六，班級結構為 4-4-4-4-4-4。全校共有男生 407 人，女生 265 人。
- ◆ 21-22 年度共有 398 名小六學生申請本校 40 個自行支配學位。

課程結構(2021-2022)

	中國語文	中國文學	英國語文	數學	數學延伸部份	公民與社會發展	通識	生活與社會	物理	化學	生物	科學	電腦科/資訊及通訊科技	中國歷史	歷史	地理	經濟	企業、會計與財務概論	宗教	設計與科技	視藝	音樂	家政	體育
中一	✓		✓	✓				✓				✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓
中二	✓		✓	✓				✓				✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓
中三	✓		✓	✓					✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓		✓
中四	✓		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓
中五	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓
中六	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓

設施

校舍樓高七層，佔地六萬多平方呎，設有標準課室 25 間，及多間特別室，包括：

- ◆ 演講廳
- ◆ 音樂室
- ◆ 視藝室
- ◆ 英語室
- ◆ 文史室
- ◆ 電腦室
- ◆ 地理室
- ◆ 理科實驗室
- ◆ 家政室
- ◆ 健身室
- ◆ 圖書館
- ◆ 設計及科技室
- ◆ 科創室
- ◆ 文創室
- ◆ 多用途自修室

另設有學生活動中心、醫療室、輔導室、社工室、宗教室、訓導室、自修室、小型學習空間、校園電視台、教員休息室及學生會辦公室等設施。禮堂、全校所有課室及特別室均設有空氣調節系統、電腦光纖網絡、投影器及其他周邊設備。

✧ 關注事項的成就與反思

1. 完善學校課程，促進跨科協作教學

成就

- ◆ 四核心科目完成檢視初中課程，包括：中文科在初中加強文化篇章的教學，製作校本教材，並且以隨筆片段寫作帶動，強化學生寫作長文的能力；英文科檢視初中及高中課程銜接，加強初中的辯論元素，為高中課程作好準備；數學科為確保學生在初中及高中能以螺旋式學習及重溫課題，在初中課程內漸進加入高中的元素，亦於高中的學習內容中加入重溫初中的課題；公民及生社方面，高中公社課程仍在逐步落實，不論課本、教學內容及相關到內地考察的元素，仍需進一步探討有關落實的安排，初中生社已完成在中三的課程檢視，逐步優化課題，豐富學生學習。
- ◆ 完成檢視中四課程，就著公社科的佔分比重、學生選修科的組合、學生退選安排等作出建議。
- ◆ 本年度的德育主題為「感恩」，各科組安排的活動共有 21 次之多。各科組安排的活動大多在課堂、恆常計劃、班主任節、周會和拍攝短片的形式呈現。
- ◆ 完成了全體教職員的國安教育講座，由教育局同工講解相關的課程安排，加強前線教師及課程領導對相關政策的認識。學術發展組會議中，與課程領導進行國安法教育的分享，並進一步探討各學科在初中處理國安教育的不同範疇上之安排。此外，在科主任會議中分享與國安法教育相關的課程教學。各科已開展準備工作，檢視與學科相關的國安課程框架，並在科務會議上討論下年度配合國安教育的課題。
- ◆ 在教師專業發展交流平台，分享跨科學習的優質示例。在科主任會議中，進行有關由科本閱讀到跨科閱讀的發展安排。教師年終問卷中，96.2%或以上教師同意在有關教師領導的專業知識和能力得到提升。
- ◆ 在推動跨科協作方面：
 - 學期初成立跨課程閱讀及跨學科語文學習小組，全年共展開四次會議。推動各科在中一及中二進行跨科閱讀獎勵計劃，相關工作已進行檢視，並為來年發展進行統整及建議。
 - 就著跨科協作進行交流分享：企會財及經濟科於10月21日進行了一次跨學科閱讀分享。學術發展組亦於11月11日就著跨學科語文學習的學教案例進行分享。科主任會議上，學科進行校內優質課業的分享交流，中文科、經濟科及企業、會計及財務概論科的優質課業，並且進行分析。
 - 數學、科學、化學、生物、電腦、DT、視藝科均有配合 STREAM 進行跨科協作。
 - 化學與生物科協作推行跨學科STREAM學習計劃，主題為「無土種植」。
- ◆ 圖書館與閱讀小組及各科組配合，舉辦不同活動以推廣科本及跨科閱讀，推展

STREAM 教育，包括：

- 全年舉辦共九次的主題圖書展覽，如與初中綜合科學及英文科合作推廣與學科相關的圖書；與生物科合辦「生物多樣性」書展活動；推廣「初中跨科閱讀獎勵計劃」的延伸書目展覽；與地理及課外活動組推廣蒲台島的生態與人文關係；與STREAM小組推廣主題「地心吸力與模型車」；與英文科推廣有關旅遊的主題書展；與輔導組舉辦「感恩、正向及積極人生」主題書展等等。
- 為培養閱讀興趣及習慣，設「悅讀獎勵計劃」，鼓勵中一至中三學生進行廣泛的閱讀。此外，圖書館與英文科跨科合，教授學生如何善用校內圖書館資源、閱讀策略及閱讀計劃。

◆ 在加強推動 STREAM 教育方面：

- 4位中二級學生在6月18日參加 Micro:bit 火箭車練習賽。
- 7月14日 STREAM 小組及科學科合辦「火箭車校內比賽」(中二級)。
- 中華電力有限公司舉辦的「校園工程師」活動，在8月1日為中三學生完成中電工程師講座。另外，15位學生參加香港青年獎勵計劃所舉辦的日營活動。
- 學校創新實驗計劃已成功申請3項工作坊的經費，以提高學生對不同STEM 軟硬件的認識。分別為：用360說故事、CoSpaces及虛擬世界發展(Matterport)。

反思

- ◆ 因應教育局特別假期的調動，學校教與學活動須作重新安排，部分活動延後。
- ◆ 各科已順利開展跨科協作，下一階段可探討共同主題，並更進一步深化交流合作。

2. 提升學生英語水平及學與教效能

成就

- ◆ 已完成中一及中二的語言藝術(Language Arts)課堂上進行戲劇英語活動 (learning English through Drama)。受疫情影響，部分活動轉為網上進行，學生普遍反應良好，參與積極。
- ◆ 本年度繼續增聘一名外籍英語老師於中一、二級語言藝術(Language Arts)課堂上進行戲劇英語活動 (learning English through Drama)，亦為參與校際朗誦節學生提供訓練及攝製示範錄影片段。
- ◆ 積極鼓勵學生參加英文校外比賽，全年共有 152 人次參與各項活動或比賽，並於比賽中獲取佳績。
- ◆ 英語語境小組星期三英語日定期舉行午間活動及其他活動，增強校內英語氛圍，學生表現踴躍。
- ◆ 英文科繼續進行 English around the Campus活動，在聖誕節及復活節前張貼壁佈鼓勵

學生進行遊戲，亦為中一至中四各級學生舉辦4次網上班際比賽。

- ◆ 各科已有計劃地開展相關的優化建議，以培養學生養成持續溫習的習慣。
- ◆ 已完成中一級的學習技巧培訓，讓學生了解做筆記的重要性，並且齊齊動手以「康奈爾大學筆記系統」做自己的筆記。同學的優質課業亦張貼展示於中一課室。
- ◆ 邀請2位校友為高中學生進行分享講座，當日主要分享應試心得。
- ◆ 學校持續鼓勵教師修讀教育專業課程，為教師建立交流機會，擴闊視野。訓導組組員和輔導組員分別有 85.7% 及 62.5%已接受「照顧不同學習需要」基礎或以上培訓課程。
- ◆ 英文科參與香港教育大學之校本支援計劃--「提升學校評估素養」，透過共同建構校本課程和發展校本教材、共同備課、觀課及討論、進行行動研究、工作坊和專業交流活動等，裝備英文教師透過有效的評估策略回饋教學。100%英文老師同意計劃能裝備自己透過有效的評估策略回饋教學。
- ◆ 在善用數據方面，每次考測後均整理分數並上載學校內聯網，方便老師及班主任查閱及作適當跟進；學術發展組運用學校及各科測考成績及相關數據，檢討教、評成效，並針對性安排課程及拔尖補底工作；各級級會中有就最近考測成績作分析，以回饋及支援各班不同需要；各科均有運用各項數據，如考測成績、公開考試成績及數據等，以安排拔尖補底工作及支援有需要學生；又如英文科亦有利用數據安排分組教學及相關課程內容等。

反思

- ◆ 創造機會為表現優秀的高年級學生，展示成功的學習表現，組織或帶領各種促進初中學生學習英語的活動。
- ◆ 持續舉辦多元活動，強化學生學習英語的自信。

3. 深化全人教育，培育未來領袖素質

成就

- ◆ 輔導組於11月5日舉辦中一生活營(半天)，活動於西貢青協營地舉行，以「團隊合作」及「感恩」為主題，各班學生均表現投入，積極參與活動，90%的同學認同活動對自己有幫助。
- ◆ 訓導組於11月5日為中二級學生舉辦成長活動，從而提升學生的紀律意識和團隊精神。
- ◆ 由於疫情緣故，境外交流未能舉行，故全人發展組未能檢視優化學生境外考察的措施。
- ◆ 96.4%老師認為學校所提供的生涯規劃活動能拓闊學生的視野，增加他們對未來升學及就業的認識。
- ◆ 升就組舉辦了不同的初中及高中生涯規劃活動，例如：升學講座、生涯規劃課、商校合作計劃、職業性向測試等以拓闊學生的視野，培養他們對未來升學及就業的認識。詳情如下：與獅子會的商校合作計劃提供機會參觀讓學生不同的職場（機電、建築、金融證券、科技公司和獸醫診所）；在製作摘星短片過程中，學生有機會接觸不同行業並進行

訪問，增加對不同職業的認識。

- ◆ 98.2%老師同意舉辦德育主題活動能加深學生對感恩的認識。不同科目透過多種形式如專題研習、反思工作紙、作文、寫信、短片和人物故事等表達感恩主題。透過不同形式如壁報設計、融入典禮、崇拜、分享和計劃等表達感恩主題。生命教育組收集科組相片，相片為學生作品成果或活動過程，將製作短片作為回顧。全人發展組於5月17日舉行優異生嘉許禮，表揚23名學術優異生；活動上安排了優異生親手致送感謝卡予嘉賓的環節，並邀請了部分優異生進行心聲分享，場面溫馨。全人組亦安排了20-21獎學金得獎者繕寫感謝卡致送予獎學金捐贈者，所有感謝卡均已寄出。「輔導組」與「圖書館」在4月份舉辦圖書分享及網上有獎問答，主題為「感恩、正向思維與積極人生」，透過網上書籍及文章推介、問答比賽、感恩片語等活動，讓同學善用特別假期進行生命反思及建立正向思維，超過400名同學參與活動。另外，透過大哥哥大姐姐計劃，讓中四同學能以身作則，展示「感恩」態度。中四同學在活動中帶領中一同學製作聖誕卡及小飾物向老師致以謝意。訓導組於註銷計劃中加入參與感恩活動的元素，推動參與註銷的學生參與感恩活動，從而培養正向價值觀；安排學生觀看短片後回答問題及作出分享，從而配合感恩主題。

反思

- ◆ 雖受疫情影響，但學校把握機會以不同模式為學生安排多元活動、學習經歷及體驗。這些經驗，對學校日後開展更多元化的教學或活動，提供參考。
- ◆ 因受停課影響，部分非學習類活動未能開展或有限度進行。待疫情減退，要盡早恢復舉行實體訓練、比賽及表演會等活動，以培養及展示學生才華。

✧ 教師專業發展

於教師專業發展方面，21-22 年度的情況如下：

- ◆ 本校設有教師發展組統籌教師培訓工作，亦設有啓導教師計劃幫助新同事融入學校的生活。
- ◆ 過去兩年教師的平均進修時數為 131 小時。
- ◆ 本年度舉辦多次校本教師專業發展活動，包括生命教育工作坊、國安教育工作坊，星期四舉行的教師專業發展平台舉辦不同的分享和交流活動，聚焦於照顧不同學習需要的公開課堂分享，課堂研究等等
- ◆ 為加強同事溝通、增加校政透明度及配合教師專業發展，本年度的教職員會議共有七次，並於會議中，邀請同事作專業分享及靈修分享。
- ◆ 全年共有 7 位準教師到校實習，由資深老師擔任實習老師的導師。

✧ 教與學

疫下尋序

- ◆ 學校課程經歷較平穩的上學年半日實體授課後，到下學期面對較多變動，由暫停面授以網上授課到提前暑假，學校面對不少挑戰。感恩學校上下共同努力，在過去一年間，積極求變，順利地完成學校原有計劃。
- ◆ 學科在網上授課期間，積累不少網上教學及電子教學的實戰經驗。此外，學校已有過去疫情下把活動轉移到網上的經驗，讓學生在家學習，也能多拓展視野。
- ◆ 在本年度中六的模擬考試受疫情影響，經討論商議後，由實體校內考核改為網上在家評核，該經驗及相關數據有助學校探討不同形成的評核方式。
- ◆ 學校已發展機制應對個別學生或班級的停課安排，因應情況實施不同的教學模式（全體網上課堂模式、混合學習課堂模式）

中文科學與教活動

- ◆ 舉辦 / 參加之學習活動
 - 九月份下旬，舉辦了中秋燈謎競猜有獎遊戲。中一至中四學生觀看由教育局課程發展處教育多媒體拍攝之有關中秋節文化意義影片，又安排中五至中六學生閱讀由華中師範大學國家文化產業研究中心編寫之〈中秋節的歷史淵源與文化意義〉文章，期望學生在感受中秋歡樂氣氛之餘，亦能提升對中國文化的認識及素養。
 - 參加香港學校朗誦節中文朗誦比賽，因受疫情影響，參賽形式改為上載表演片段。參賽同學在中文科老師指導下，均認真練習，追求卓越。本屆比賽共獲一亞、兩季、一優異及兩良好獎。
 - 三月，推薦6A薛燕芯參與《香港中學生文藝月刊》主辦之「第十一屆校園創作擂台陣」，榮獲優異獎。1D唐思晴獲推薦參與《中國語文報刊》協會舉辦之「語文報杯·時代新人說」，榮獲初賽一等獎。
 - 四月，推薦8位學生參與由香港教育大學中國語言學系主辦的「第三屆港澳大灣區生命教育徵文比賽」，並榮獲一個三等獎、兩個優異獎及兩個優秀作品獎。
 - 六月份上旬舉行普通話日，當天以普通話進行早會、早禱，同時亦場鼓勵同學以普通話傳請老師。期望營造普通話語境氛圍，增強同學們的普通話說聽能力。
- ◆ 為初中及高中而設的課外拔尖、補底班
 - 九月下旬，為中六級同學開設 2 班課後補底班，按能力分班。為能力稍遜的同學進行小組輔導，以期爭取較佳公開試成績。

- 十月開始為中六級同學開設課後摘星班，選拔中六級中文科成績優異的同學進行小組及個別指導，以期公開試考取佳績。
- 分別於上下學期開設了初中課後補習班，聘請了中文科成績優異且就讀大學之校友回校，以小班形式為初中一、二級成績稍遜同學進行輔導，相信有助同學鞏固學科知識，包括普通話知識及中文科知識，以期鞏固學生的基礎知識，減低學習差異。
- 下學期為中五中文科成績優異學生開設課後摘星班，以小組形式進行指導，以期公開試考取佳績。
- 於11月及12月期間，共安排了96位中六學生參加校外中文科模擬文憑試。

英文科學與教活動

- ◆ 於2021年7月14日至27日期間為中一學生舉辦名為Wesley' s Got Talent的英語暑期活動，由外籍英文老師負責，並聘請四名香港大學教育及英語學系學生協助，通過有趣的遊戲及戲劇活動，鼓勵參與學生生活用英語，並增強運用英語的信心。
- ◆ 在中一迎新活動中，英文老師負責向新生教授包括常用課堂英語、閱讀技巧及學習新字彙方法等。活動進行順利，學生表現投入。
- ◆ Wesley Life (Issue 16) 順利出版，並於九月上載學校網頁，負責老師亦設計遊戲及活動，以鼓勵學生閱讀該刊物。。
- ◆ 於十一月份，53 位同學參加第七十三屆校際朗誦節，受疫情影響，參賽形式改為上載表演片段，85%參與學生獲 Certificate of Merit，其中兩位獲冠軍，一位獲亞軍，一位獲季軍。
- ◆ 英文科於二月中旬起陸續開啓課後班，包括S5 Enhancement Classes, Speaking Workshop for S2 &S4 及 S1-3 Saturday tutorial classes，各項目均以網上形式進行。
- ◆ 13 位同學於二月份參加 MI Young Writers Award 2022。
- ◆ 8 位學生於二月份English Public Speaking Contest，參賽形式為上載表演片段。
- ◆ 英文節於三月份舉行。主題為Travelling。因應疫情，活動改於網上進行。各班學生發揮創意，用集誦、Lip Sync Performance、Voice over、Short play等不同形式表達疫情下如何於網上旅遊。英文節期間亦舉辦其他比賽及和圖書館合作舉行和旅遊有關的網上書展。
- ◆ English Around Campus小組於三月份英文節期間，於網上舉行Inter-class Spelling Bee Competition，供中一、二級學生參加。
- ◆ 英文學會參加由HKSS Debating舉辦的辯論比賽，成功進入準決賽，並於賽事中奪得最佳辯論員獎。
- ◆ 英文學會於3月1日參與EDB-NET Section舉辦的Speak-up Act-out比賽。
- ◆ 英文學會將於六月份參與多項比賽，如Time to Talk – Public Speaking

Competition、Stories on Stage (Art of Adapting)、Improvised Radio Drama、Filmit – A Short Film Competition。除英文學會成員外，亦邀請其他有興趣學生參與，以擴闊學生視野及增加運用英語的機會。

數學科學與教活動

◆ 校外數學比賽

- 由香港數學奧林匹克協會主辦的「2021亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽」，本校學生榮獲1銀2銅。
- 由香港數學奧林匹克協會主辦的「2021華夏盃晉級賽」中，本校學生2C 周家同榮獲二等獎。
- 本校學生繼續參加由理工大學數學系舉辦SNC國際數學評估，按評估結果推薦學生參加大學主辦的培訓，擴闊資優學生數學視野。

◆ 校內數學活動

- 圓周率日網上活動
三月份，以網上形式進行圓周率日網上活動。透過觀看影片及作答有獎問題，鼓勵學生認識圓周率與日常生活的關係。共有11位同學獲獎。
- 跨科閱讀計劃
與視藝科協作，以「密鋪平面」為題，參與本年度跨科閱讀獎勵計劃。學生積極參與，透過閱讀及平面設計，了解密鋪平面的運用及背後的理論。
- 中一數學比賽
七月份舉行「中一數學比賽」。比賽將由數學學會幹事及教育大學學生作為工作人員，設計不同的數學活動，提升學生對數學的興趣。

◆ 拔尖補底工作班

- 數學中一暑期銜接課程
配合學校於暑期舉行的中一銜接課程，數學科於19/8向中一同學教授基本學習數學技巧和態度，包括派發常用詞彙、示範例題及要求使用完整句子作答。課程針對小學升中的適應。
- 數學功課輔導班
為協助能力稍遜的學生學習，增強他們的學習信心，本年數學科繼續舉辦初中數學功課輔導班，由教學助理擔任導師。中二及中三於上課日放學後進行，中一於周六進行，於10月初開始。
- 數學精進班

本年數學科舉辦中五數學精進班，由摘星舊生任教，提升學生的學習及應試能力，全學年進行9課。

➤ 中三數學功課輔導班

為增強學生學習數學的信心，本年數學科繼續舉辦初中數學功課輔導班，由數學助理教師及摘星舊生擔任導師，於周六進行，課堂的學習氣氛良好，學生投入學習。

➤ 數學尖子培訓班

為提升學生高階數學思維，由摘星舊生擔任導師，全年共9課。導師以奧數比賽題目為教材，刺激學生思考。

生活與社會科、公民與社會發展科及通識科學與教活動

◆ 開展跨科協作

中一級及中二級分別於上下學期參與跨學科閱讀網上獎勵計劃，學生於網上完成閱讀篇章及回答相關題目，以平時分獎勵參與的同學。中二級與地理科合作，以中國農業活動及飲食文化為學習重點進行跨科閱讀活動。

◆ 十一月份，中四約30位學生參加由樂施會互動工作坊中心舉辦的「遊戲遊南亞」，讓學生了解少數族裔在港的情況，培養學生公民意識，融入香港這個包容、共融、多元文化社會。

◆ 十二月份，中六共57人參加青年新世界主辦的「香港模擬文憑試2021」(通識教育科)。

◆ 十二月份，共68名學生參加全港中學生十大新聞選舉，活動有助鼓勵學生培養定期關心時事的習慣和興趣。

人文學科學與教活動

◆ 「國際金融中心」考察

11月5日，企會財及經濟科安排中四級學生前往國際金融中心進行考察。學生當天分組進行活動，學生需利用市場營銷策略進行分析，分析商場的營銷技巧，並完成考察工作紙。通過此活動，學生把課堂所學的商業知識連繫至真實的商業環境中。

◆ 感恩活動

11月5日，企會財及經濟科安排中四級學生分析麥當勞個案。學生通過此活動，明白如何將感恩原素放進商業決策中。

◆ 「啟德河」實地考察

中四地理班在 5/11的全方位學習活動日到了啟德河作實地考察，課題為「探討市區河道的河流管理策略及其成效-- 啟德河的蛻變：從渠道到清溪」。是次考察由明愛陳震夏郊野學園以pilot

study的形式與本校老師共同帶領。考察緊扣課堂學習內容，讓學生能利用自己親身收集的數據、觀察及問卷調查結果，進一步了解市區河流的管理策略及河道活化的成效，及令學生能欣賞市區內活化後的河道。透過考察後的小組討論及製作報告，讓學生更了解「實地考察為本題目」可能涵蓋的範疇及回答方法。

- ◆ 「QF帶你進入保險業」探索之旅

12月16日，企會財科安排部分中五及中六學生透過遊戲認識保險業的後勤工作崗位和需要具備的知識及技能，及在網上與業內人士互動，從而了解保險業的最新發展。

- ◆ 香港會計師公會企會財考試

12月30日，部分中六企會財科學生參與由香港會計師公會舉辦的「企會財考試」。此活動包括試前講座、考試、評改及試後講解四部分，以讓學生為應試作更佳準的準備。

- ◆ 第十三屆會展地理模擬試

13位地理科中六同學已於30/12/2021參加了第十三屆會展地理模擬試。

- ◆ 「坐定定地質遊 A Virtual Reality (VR)Geo- tour」

3位地理科學生在1月參與了由香港中文大學地球系統科學課程講師主講的虛擬地質遊「坐定定地質遊 A Virtual Reality (VR)Geo- tour」，講座分享了地質學家如何運用跨學科知識，進行地質野外考察。同學均獲益良多。

- ◆ 人文學科周

6月6日至6月10日為人文學科周，主題係「疫戰世紀」。人文學科科群老師舉辦不同活動，包括歷史科展覽和問答比賽、宗教科書展、地理科和生活與社會科帶領同學探討疫情下的糧食供應、企會財科和經濟科分析疫情對企業帶來的機遇與挑戰及中六同學於班主任課分享怎樣面對和解決疫情的困難。透過以上活動，同學對疫情及學科知識能有更深入的了解和認識。

- ◆ 環保講座

地理科於4月26日安排1C 及2A 班參加了由環保協進會舉辦的「微塑膠 --人和紅樹林的危機」的網上講座。同學在是次網上講座中，認識到微塑膠的來源及它們如何進入紅樹林生態及人體內。希望能藉此講座鼓勵學生建立永續的生活習慣，持續邁向零廢棄生活，攜手保護紅樹林及我們的大自然。

- ◆ 「傳統與創新」跨科閱讀活動

生活與社會科與中文科、設計與科技科等科合作舉行跨科閱讀活動。是次活動主題為「傳統與創新」，期望學生於6月推出的閱讀材料及活動中，進一步深化對傳統習俗的認識，了解香港非物質文化遺產在承傳及挑戰。

- ◆ 「探討中國的主要農業活動與中國的飲食文化的關係」跨科閱讀活動

地理科與生活與社會科在6月的人文學科周中合作舉行中二級跨科閱讀活動。是次主題為「探討中國的主要農業活動與中國的飲食文化的關係及疫情下糧食供應」。是次活動讓學生更了解中

國不同地區的飲食文化與氣候及農業活動的關係，從而更了解中國的文化、農業及氣候情況，亦藉此帶出中國政府一直如何保障國家糧食產量、供應穩定及安全。

- ◆ 「宗教科書展」

宗教科與圖書館於6月9日至10日合作舉行「宗教科書展」。期間邀請「突破出版社」到校舉行書展，同學和老師均踴躍選購書籍和精品文具。另外，圖書館讓同學在書展中選出我最喜愛的書籍。獲得最高票數的三十本，將會收入圖書館館藏供全校借閱。

理科學與教活動

- ◆ 全港中六級化學科模擬考試

2021年12月29日及2022年1月8日，化學科老師安排中六級學生12人，參加精工出版社舉辦之全港中六級化學科模擬考試2022。學生到校外參加考試，感受公開考試氣氛，當中的經驗和分析，能加強學生應考DSE的信心。

- ◆ 「感恩」活動

為配合學校德育主題，化學科聯同科學學會於10月29日舉辦「製作肥皂」活動，學生自製肥皂送給師長，以表達感恩之情，同學表現投入。

- ◆ 化學家在線

2021年9月，化學科老師安排中四級學生30人，參加教育局舉辦的「化學家在線」活動，讓學生參加網上化學講座，完成後可獲獎勵。另外，2020年度的「化學家在線」活動已於2021年11月公布結果，本校共6位同學獲獎。

- ◆ 香港生物學素養競賽 2021/2022

2022年1月15日，生物科老師安排中五級4位學生參加由香港數理學會主辦的香港生物學素養競賽 2021/2022，一位學生獲三級榮譽、一位獲優良獎。

- ◆ 生物科書展(配合STREAM 活動)

2021年11月15至19日，本科老師安排中三至中六級學生到圖書館出席生物科書展，展題為「生物多樣性」，藉閱讀課外書籍，以增加的學習興趣和配合STREAM 活動。

- ◆ STREAM活動

2021年9月至11月，生物科與視藝科和圖書館協作，於中三級進行「STREAM—生物vs攝影」活動，生物科全級中三學生參加，是次活動由視覺藝術科教授學生使用手機拍攝植物的技巧，生物科則教授學生一些科學探究技巧如觀察和記錄，並加入閱讀 (Reading) 的元素培養學生對 (STREAM) 的興趣，認識和欣賞校園植物，最後學生以拍照形式記錄和展示所學，學生均表現投入及積極。

2022年4月至6月，生物科與化學科和圖書館協作，於中四級進行「STREAM—無土種植」活動，生物科和化學科分別有32位和30位中四學生參加，活動能讓學生學習無土種植的概念、掌握科學探究的過程和技巧，並加入閱讀 (Reading) 的元素培養學生對

(STREAM) 的興趣，學生均表現投入及積極。

- ◆ 聯校生物科模擬考試

2022年1月15日，生物科老師安排中六級18位學生參加由香港文憑試教育工作者協會舉辦之聯校模擬考試2022，學生均表現投入及積極。

- ◆ 中六級物理科模擬考試

2022年1月8日，物理科老師安排中六級學生15人，參加香港數理教育學會舉辦之全港中六級物理科模擬考試2022。學生積極準備考試，幫助學生加快溫習進度。

- ◆ 中四物理科STREAM專題活動

中四級學生13人，分成3小組，於聖誕節假期製作走馬燈，在圖書館協助下搜集走馬燈資料，並在17/1以PPT 匯報走馬燈東西方歷史及原理，學生積極投入參與，表現理想。

- ◆ 中六級資訊及通訊科技科聯校模擬考試

2022年1月8日，資訊及通訊科技科老師安排中六級學生9人，參加香港電腦教育學會舉辦之全港中六級資訊及通訊科技科模擬考試2022。讓學生提升應考資訊及通訊科技科文憑試的能力，並協助學生適應在實際環境下參加公開考試的情況。

- ◆ 科學學會於6月14日舉辦「顯微世界」探究活動，中一至中四共有10位學生參加，學生反應活動能增加對學習科學的興趣，整體表現積極。

圖書館推廣閱讀的工作

- ◆ 悅讀獎勵嘉年華

- 結業禮完結後，圖書館於小禮堂設攤位舉辦「悅讀獎勵嘉年華」，派發悅讀獎勵計劃的禮物，鼓勵學生建立持續的閱讀習慣。當日活動亦設「漂書攤位」，讓師生挑選一些圖書館註銷的舊書取回家作暑期讀物。活動完結後，圖書館亦將部分舊書捐給「種子計劃」，將舊書轉贈社區中的基層家庭。

- ◆ 參與港島常青扶輪社「用愛照亮世界」講故事計劃

於十一月至十二月期間，本校八位學生參與講故事技巧及短片製作工作坊，學習演繹繪本的方法。每位學生及後創作一段故事影片參賽，成果將會送往參與計劃的小學予學生觀賞。學生既能感受到細讀及轉化文本的意義，亦透過參與義務工作服務社群。

- ◆ 協助及參與「用愛照亮世界」社交媒體貼圖設計比賽

承上活動，於一月期間，本校學生1D陳樂穎應用習得之短片製作技巧，協助主持貼圖設計比賽的工作坊，其教學短片已在學校圖書館網頁與全校學生分享。

- ◆ 參與《蒲台島環境及文化之旅》考察活動

本校十五位學生於2021年10月31日參與Academy 22 Education for All Foundation舉辦的「蒲台島環境及文化之旅」考察活動。同學於活動期間親身拍攝片段及訪問當地村民作考察報告之用，其後亦參加了兩次短片製作工作坊。於十一月期間，其創作成果與相關地理科

書籍一同於圖書館展出。

◆ 特別假期的閱讀推廣

於三月至四月特別假期期間，圖書館為全校學生報名參加「教城學生獎勵計劃」，鼓勵學生善用假期持續學習，當中共有110位學生參與「教城閱讀挑戰」。另外，圖書館領袖生長於假期間亦於網上發布了六次好書推介，鼓勵學生於疫情期間善用公共圖書館Hyread及教城電子書等資源。

◆ 校外電子書創作比賽得獎

圖書館推薦6B謝宏暄參加由The University of Hong Kong, ASIS&T South Asia Chapter & Academy 22 Education for All Foundation舉辦的The International Digital Story Writing Competition，以“Diary of a Japanese girl living in COVID times”為題創作電子書，榮獲Senior Secondary Group - Champion Award。

◆ 與各學科合作

- 於八月至九月期間，圖書館與設計與科技科合作，了解STREAM室的設備及學科展示，並挑選及設計相關圖書推廣海報。
- 於九月期間，圖書館主任在中一級英文科課節中進行一節圖書課，介紹圖書館服務、設施及指導學生如何自行於圖書館搜索資料，同時介紹英文科各指定閱讀體裁。
- 於九月至十月期間，圖書館與科學科及物理科合作，介紹與課題相關的圖書（中一及中二：綜合科學；中三：光學），安排中一至中三級同學在家閱讀電子書或到圖書館借書，以閱讀誘發學習動機。
- 於十一月期間，圖書館與生物科合作舉辦「生物多樣性」書展，除了展出與主題相關書籍，亦展出了由生物實驗室借出的動物及化石樣本供同學參觀。中三至中六級修讀生物的學生亦輪流在課堂期間到圖書館借閱圖書。
- 於十月至一月期間，圖書館展出中一跨科閱讀獎勵計劃「動物與我」的主題書籍及有關閱讀技巧的海報，鼓勵學生閱讀同一主題、不同體裁的文本。
- 於十一月至一月期間，圖書館展出化學科「Chemtastrophe!」有關生活化學的一系列書籍予中三級學生借閱作專題研習之用。
- 於十二月至一月期間，圖書館提供閱讀材料予中四級物理科學生作有關「走馬燈」專題研習之用。
- 於三月至五月期間，圖書館與英文科合作舉辦英文節「Travelling」書展，展出與旅遊主題相關書籍以及網上閱讀文章。圖書館網站設置了一個頁面作互動遊戲和作品展示，當中包括：好書推介、寫作比賽作品展示、網上考察資源、「隨意門」宣傳片段及互動遊戲。
- 於三月至五月特別假期期間，圖書館與輔導組合作舉辦「感恩、正向思維與積極人生」圖書分享及網上有獎問答遊戲，活動內容包括：有獎問答比賽、感恩實踐及教城閱讀挑戰。是次活動總共有70位同學參加教城閱讀挑戰，當中有6位同學取得滿

分(400分)，得到冠軍獎項。

- 於二月至六月期間，圖書館展出中二跨科閱讀獎勵計劃「傳統與創新」的主題書籍及有關閱讀技巧的海報，鼓勵學生閱讀同一主題、不同體裁的文本。
- 於六月期間，圖書館於人文學科周展出「疫戰世紀」主題書籍，並於禮堂外擺放展板推介好書。
- 於6月7至8日與經濟科和企會財科協作舉行「成功企業：跨學科閱讀活動」，向中四選修科學生推介主題書籍，並讓學生即場借閱圖書，作為專題研習的資料搜集之用。
- 於6月9日至10日與宗教科協辦「突破書展」並在書展中設「好書投票」及「新詩創作」攤位。總共有367位同學參與投票，合共選出263本「我最喜愛書展圖書」，圖書館隨之購入最高票數的30本好書。師生以「閱讀」為題創作的新詩作品亦於禮堂外展出。

◆ 中一及中二推行「悅讀獎勵計劃」

圖書館收回中一及中二的悅讀分享冊，批閱全年閱讀感受及統計後得出結果：中一級得分最高為 1D 班，共獲得 140 個貼紙；中二級得分最高為 2C 班，獲得 156 個貼紙。中三級得分最高為3C班，共獲得222個貼紙。

◆ 善用早會宣佈推動校園閱讀風氣

由圖書館領袖生主持，圖書館於每月首天上課天在早會宣佈全校的借閱統計數字，以及班際借閱龍虎榜，並送贈小禮物予借閱量最多的三位同學。

◆ 本年度圖書借閱情況

由九月一日截至六月十五日，全校共借閱了2770本書，平均全校每人借閱過最少4本書。借閱最多的三個班別為 1C (316 本)、1A(283 本)及 2A(242 本)。

✧ 校外交流

- ◆ 三十多位聖米迦勒小學教師於十一月二十三日到訪本校，主要與中、英、數三科作交流，分享學生在學科測驗中的表現、中小學銜接等，老師們暢談甚歡。
- ◆ 賽馬會體藝中學校長及老師共十三位於六月十七日到校交流，主題內容是價值教育及德育、輔導工作。本校屆時將由學校中層領導分享衛中的生命教育、輔導工作、關愛校園及全人發展的工作，進行互相交流，並且與體藝中學校長老師參觀校園。

✧ 學生成長的支援

訓輔工作

- ◆ 為配合生命教育及六年一貫的德育主題，並應對各級學生的需要，以抗衡社會不良風氣，輔導組舉辦各項不同類型的活動，培養學生成為對社會有貢獻的人。詳情如下：

➤ 兒童發展基金－「築夢同行」計劃

- 本校與浸信會愛羣社服務處合辦為期三年的「築夢同行」師友計劃，目的是為有經濟需要的學生進行家庭支援及生涯規劃活動，培養學生全面的個人成長。三年計劃於上年度開始，於11月完成第一年計劃。
- 計劃踏入第二年度，52位學生需要進一步探討個人的生涯規劃及供款規劃。愛群社工透過不同的培訓及職場工作坊，引導學生撰寫計劃書、反思供款運用及個人生涯規劃等，而友師亦積極與學生同行，以各聯誼活動、面談等培育學生成長。
- 有關活動詳情如下(下學期開始所有活動因疫情關係，轉為網上形式舉行)：

日期	活動	對象	形式
11月6、14日	職業研究所	計劃學生	實體舉行(展覽會)
11月12日	講座：親子溝通	計劃家長	於學校實體舉行
11月20日	人際社交培訓	計劃學生	於學校實體舉行
12月17、18日	聖誕聯誼活動(小組)	友師、計劃學生	於愛群中心實體舉行
1月15日	理財及生涯培訓	計劃學生	網上進行
1月15日	友師同行培訓	友師	網上進行
2月8日、9日	聯誼活動(編織及線上桌游)	友師、計劃學生	網上進行
2月25日	人生規劃培訓	計劃學生	網上進行

- 計劃於5月6日(星期五)及5月13日(星期五)為家長舉辦「家長簡介晚會及培訓」，並於6月2日安排「師友PDP見面會」，讓友師與學生藉此交流對未來人生目標的規劃。

➤ 醫教社同心協作計劃

- 本年參與「醫教社同心協作計劃」，藉跨專業攜手合作，為校內有精神健康需要的學生提供適切的支援。
- 計劃包括：全面及綜合的評估、跨專業介入服務協助學生重回正常發展方向、預防性工作(上學期為中一新生進行問卷篩查、與學生面談)、舉行定期個案交流會議檢視學生情況、家長支援等。
- 精神科護士或臨床心理學家每星期均會駐校一天，與參加計劃的學生面談，加快對學生的支援並給予專業的意見。

➤ 「逆境同行」學校計劃

- 本年與循道愛華村服務中心合作，以提昇學生的抗逆能力。在疫情期間，計劃於網上進行，以維持同學社交意識及關顧個人情緒。
- 計劃對象為中二及中三同學，共 20 位同學，進行小組及訓練活動。
- 計劃於11月開展，活動詳情如下：

日期	活動	形式
11月8日	開幕禮	網上進行
11月22日	情緒認知笑談小組	網上進行
12月6日	情緒認知笑談小組	網上進行
12月18日	解難訓練營	於粉嶺浸會園實體進行
1月24日	情緒認知笑談小組	網上進行
2月14日	情緒認知笑談小組	網上進行
5月17日	合作解難訓練	實體進行
5月24日	IPSC體驗活動	實體進行
6月13日	藝術表達工作坊	實體進行
6月20日	閉幕禮	實體進行

- 93%參與「逆境同行」計劃小組同學滿意計劃內容。80%學生認為活動能提升面對困難的自信。

➤ 中一、中四「大哥哥大姐姐」計劃

- 活動的目的是希望透過一系列的活動，讓中四學生接受培訓後，以實際行動關顧中一的學弟學妹，發揮關愛精神。
- 本活動由社工林先生協助，透過活動讓大哥哥大姐姐與中一同學建立關係，互相關懷。今年有 16 位中一及 19 位中四學生參加計劃。
- 上學期考測前，中四學長向中一同學分享應考經驗及注意事項，同行成長。中一同學與中四大哥哥大姐姐亦於12月份合作製作聖誕卡及小禮品，並致送予師長以表達「感恩」之情
- 疫情期間大哥哥大姐姐亦於課餘時間以whatsapp等其他通訊模式與中一同學進行溝通。六月份社工林先生共舉辦兩次訓練活動，讓中四同學學習如何在第二次考試前向中一同學作出關心及分享經驗，中四同學亦製作小心意為中一同學打氣。

➤ 心腦加油站：補習・輔導計劃

- 本校聯同百德浸信會參與由香港教育大學舉辦的「心腦加油站：補習・輔導計劃」。補習・計劃於10月份開始，11位中二、中三級學生共分成三組進行。在計劃當中，補習導師會為學生星期進行3小時的補習學業輔導，而臨床心理學家或小組導師會為每位同學每月進行1次1小時個別輔導。1月份開始所有學生補習及輔導活動暫改為網上舉行。
- 第二次測驗後，補習形式以實體進行，時間仍維持在逢星期二、三或四下午舉行。導師每次提早到校為學生進行個別輔導面談。

➤ 關注網絡安全及防止沉迷上網

- 本年繼續與基督教協基會黃埔綜合青少年服務中心合作，舉行網絡世界工作坊及小組活動。10月初派發問卷予中一及中二級學生家長，了解學生上網情況，並根據結果挑選有需要的同學進行小組成長活動。在11月至2月期間，共舉行5次「防止網絡成癮小組」及「人際合作體驗活動」。
- 本組於12月17日中一級週會舉行短劇欣賞會(由「電影、報刊及物品管理辦事處」主辦)，主題為「如何面對網絡世界中淫褻及不雅資訊」。
- 1月21日(五)中三級週會時段，黃埔綜合青少年服務中心4位社工為中三各班同學進行班本成長工作坊，與同學探討如何應對網絡資訊。

◆ 輔導組書展

- 「輔導組」與「圖書館」在4月份舉辦圖書分享及網上有獎問答。本年度書展主題為「感恩、正向思維與積極人生」，透過網上書籍及文章推介、問答比賽、感恩片語等活動，讓同學善用特別假期進行生命反思及建立正向思維，超過400名同學參與活動。

◆ 有關性教育工作

- 本校駐校社工分別於中二級、中三及中四級級訪時舉行性教育講座，建立同學健康的性觀念。
- 11月2日，本校社工為中一四班同學進行班本工作坊，分男生及女生進行，探討同學對性的看法及建立同學保護意識。
- 於2月14及15日，邀請護苗基金為中一級同學進行性教育課程，提升同學對異性接觸界限及有關法例的認知。
- 與性教育相關之周會：

日期	主題	對象
21/7/2021	性教育講座	中六同學
8/10/2021	性教育講座	中四同學
2/11/2021	性教育工作坊	中一同學
20/5/2022	性教育工作坊	中四至中五同學

◆ 預防性德育工作

- 本校有 2 位駐校社工，能針對學生需要，制定適合各級的活動。本年社工透過級訪與同學建立關係，各級的主題如下：

	主題
中一級	自律自理、情緒管理
中二級	性教育工作坊
中三級	朋輩溝通、兩性相處
中四級	性教育工作坊
中五級	面對疫情、時間及壓力管理
中六級	性教育工作坊

- 因應中六同學面對公開考試需要，本校社工趙姑娘於十一月舉辦了中六打氣活動，包括進行班本減壓活動、贈送打氣包等，以支援同學應付公開考試。90%以上參與同學認為活動對他們有幫助。
- 駐校社工及輔導組在網課階段定期以文章形式，與同學分享「抗壓」技巧。
- 社工趙姑娘於七月份試後活動期間舉辦藝術治療工作坊，對象為初中同學，活動透過和諧粉彩讓同學以藝術方法學習表達情緒，並透過活動進行輔導分享。90%以上參與同學認為活動對他們有幫助。特殊學習需要工作

◆ 中一家長舉行講座

8月16日邀請循道衛理楊震社會服務處為中一家長舉行講座，題目為「如何協助升中一的孩子適應新的學習環境，以及有效提升子女專注力及學習能力的方法」，內容切合家長需要，反應良好。

- ◆ 教育心理學家協助學生評估工作及與特殊學習需要統籌主任和家長分別進行會議，主要講解評估報告內容、公開試考試調適及校內調適措施，經商討後為需要的學生提出學習支援方案。

◆ 言語治療

- 校本言語治療師定期面見有言語支援需要的學生李姑娘工作安排，全年按學生回校情況安排 Zoom 或實體面談，與學生進行治療評估及訓練。
- 言語治療師與中文科及家政科跨科合作共同商討教學策略，進行共同備課，以支援學生的不同學習需要，同事透過交流、觀課及分享，運用不同策略提升教學效能。

- ◆ 特殊教育需要支援老師於6月9日及17日舉行公開課，透過同儕觀課及課後討論等，幫助教師在專業上有更佳發展。

◆ 本學年工作坊/小組安排

- 東華三院喜伴同行

本校參與由教育局撥款推行為期3年的計劃，由香港基督教女青年會到校與本校人員協作，為參與學生提供每年不少於18小時共13節的小組訓練，藉此加強學生的學

習適應、社交溝通、情緒調控及解決困難等技巧。每組全年共進行超過10次的活動及1次融合活動。

➤ 小天使朋輩支援

負責老師將會為小天使進行關顧技巧訓練工作坊或提供個別訓練，提升他們關心別人的能力和朋輩相處技巧。

➤ 功課輔導班

輔導班以網上zoom視像進行，共有15位學生參加，學生表示功課班能令自己專注完成功課，80%學生表示滿意。

➤ 暑期功課輔導班

暑期功課輔導班共有10位學生參加，主要協助解決學習問題及協助完成暑期功課。功課輔導班進行日期由2021年7月21日開始至8月16日，共8節，學生整體表現良好。

生命教育

- ◆ 生命教育組統籌及推動本校品格及價值教育活動。以兩級為一主題幫助學生探索生命的價值和意義，學會珍惜自己、關愛他人和周遭環境，進而為自己的人生訂立目標和理想，並為社會作出貢獻、造福人群。

- 中一、中二：珍愛自己、關愛他人
- 中三、中四：關心世界、服務社群
- 中五、中六：熱愛生命、規劃未來

- ◆ 本年度德育主題為「感恩」，生命教育組協調各科組推行相關工作。各科組安排的活動共有21次之多。各科組安排的活動大多在課堂、恆常計劃內加入感恩元素、班主任課和拍攝短片的形式呈現。生命教育組將感恩元素融入祝福禮、惜別會和畢業典禮，除了明白典禮/活動背後有很多人為他們付出，並非理所當然外，也讓同學以行動向家長、老師和同學表達謝意。至於「感恩大行動」，老師均表示同學用心撰寫心意卡，真心表達謝意。班主任時間「感恩·欣賞·小禮物」能增加機會讓同學開口向同學表達心聲，增進友誼，建立互相欣賞、感謝的氣氛。

各科組安排「感恩」活動及進度見下表：

日期	科組	活動名稱	活動內容
全年	全人發展組	致送感謝卡及優異生分享	1) 繕寫感謝卡予獎學金捐助人； 2) 優異生分享； 3) 《衛理精英大檢閱》非優異生訪問
全年	訓導組	註銷計劃	在註銷計劃乙表中加入學生參與感恩活動
9月	生命教育	祝福禮	典禮期間加入一環節，同學致送感謝卡予家長。
9-10月	電腦	中二級專題研習	學生需要以此主題設計一個與 gif 有關的作品

9-10月	級聯絡	各級壁報設計比賽	以感恩為題，設計及製作壁報
10月	化學	製作天然肥皂工作坊	製作肥皂
10月	生物	顯微鏡活動	帶領學生欣賞顯微鏡的發明，明白微生物學家的研究和工作，要克服困難，幫助人類對抗逆境，以感恩的心欣賞科技發展
11月	經濟 企會財	介紹雷·克羅克 (麥當勞創辦人)	透過介紹雷·克羅克(麥當勞創辦人)，帶出感恩主題。
12月	宗教組	聖誕崇拜	詩歌分享、講道、互表感恩及祝福
1月	生命教育 及級聯	中六惜別會	讓學生感謝惜別會背後付出的老師、職員及工友。
2月	生命教育組	感恩送暖大行動	為老師、職員、工友送上飲品
2-3月	級聯絡	各級壁報設計比賽	以感恩為題，設計及製作壁報
3月	視覺藝術科 宗教科	感恩卡設計比賽	視藝科與宗教科協作，找出20節與「感恩」的經文，美術學會進行感恩卡設計工作坊，讓學生發揮創意和表達感謝之情，完成後於禮堂外的電子屏幕舉行小型展覽。
3月	中文科	閱讀與寫作	作文：按各級課堂進度表安排； 早讀文章
3月	音樂科	課堂活動	於課堂教授感恩歌曲。
4月	中國歷史科	向古人致敬	透過介紹造紙術，向發明者致敬
4月	生命教育組	商校社合作計劃	捐款人撰寫感謝卡
4月	地理	課堂活動	感恩中國支持本港糧食供應，令我們在欠缺糧食產量的情況下，仍然有足夠的糧食供應。 中二課題：糧食問題，完成反思工作紙
4月	家政科	課外活動	1. 心意曲奇烹飪班 2. 母親節飾物製作班 3. 父親節：處理家務或烹調一款菜式給家人享用
5月	體育	運動員宣佈板	利用小型校隊聚會/展板/短片形式，分享不同運動員在運動旅途上表達「感恩」的地方
5月	家教會 課外活動組	敬師周	家長及學生向教師表達謝意 學生會協助舉辦敬師周
6月	歷史科	寫感恩信	學生寫信給發明者，以感謝他的發明，改善人類生活。

- ◆ 十月份，模擬高齡體驗衣活動：同學穿上「高齡體驗衣」進行衣食住行任務，包括：視覺閱讀急轉彎、手部小肌肉大挑戰、彎腰尋寶大比拼等，親身體會長者身體上的限制。
- ◆ 十一月份，周會時段舉行「廢塑膠再生材料」環保主題講座，內容豐富，分享簡潔清晰，鼓勵同學將家中的廢塑膠帶回學校回收；戶外攀登與智障人士服務，服務智障人士及學習戶外攀登技巧；體驗沿繩下降與智障人士服務，服務智障人士及體驗沿繩下降。
- ◆ 十一月至十二月期間，「喜動傳承」社區運動計劃：由香港中華基督教青年會舉辦的「喜動傳承」社區運動計劃，以樂齡科技運動輔助工具，服務長者及社區，讓同學認識基礎義工概念、義工守則及接受義工服務訓練。
- ◆ 十二月份，護老繽紛墟活動，學生義工需要協助活動進行，長者學員即場製作咖啡拉花及水晶滴膠；探訪長者，了解長者及探訪注意事項，外出探訪，慰問關心長者，致送小禮物

- ◆ 五月份周會，請「香港盲人體育總會」到校分享。兩位視障人士的生命故事相當勵志和感動，同學的回應主要是為視障人士打氣，學生的表現值得讚賞。另外，初中周會邀請創作「力克機械人」李浩迅先生為我們分享他的人生面對各種打擊：他的太太離世、自己患上驚恐症，以及生意失敗。走出人生低谷後，希望透過創作力克的故事，勉勵他人積極正面思考。李先生的作品(第一階段)已帶進我們的校園，本校4樓的課室門和輔導室內已加入力克機械人的佈置，藉此傳遞正面訊息，為同學帶來正能量。另外，邀請由「循道衛理優質生命教育中心」安排的“Failure Talk”，內容關於彭思泰先生是一位氣球師和魔術師，最後他榮獲世界比賽冠軍，他分享在獲獎背後的逆境。
- ◆ 五月份，舉行「陳校長免費補習天地」賣旗活動，同學都積極參與和有充分的預備，表達欣賞；舉行商校社青少年發展計劃的義教籌備日，兩組同學均用心預備，留心聆聽老師講解；舉行商校社青少年發展計劃的義教籌備日，兩組同學均用心預備，留心聆聽老師講解；舉行「感恩大行動」，各班男女向班主任表達謝意，德公會同學於當日在校園各處向校長、副校、老師、支援人員、校務處職員、工友等送上飲品，表達謝意。
- ◆ 六月份，舉行周會，邀請視障人士福音中心到校分享。到校分享的視障人士為瑞紅女士，她是《一路瞳行》的導演的母親。她分享自己與女兒相處都出現很多不理解，內容相當感人，學生以子女身份聽母親的心底話，相信體諒和理解父母多一點。
- ◆ 六月份，舉行家長講座，由「循道衛理優質生命教育中心」舉辦。為了讓家長認識子女的獨特性，肯定子女的價值，協助他們探索生涯。專題講座讓家長以正向思維教養子女，鼓勵孩子接受挑戰，視失敗為成長的機會。
- ◆ 七月份，「失敗教育體驗活動」中心同工帶領投入，讓中二同學積極參與，亦能帶出核心的價值觀---不怕面對失敗，對同學帶來正面的影響。

擴闊學生工作世界視野

- ◆ 商·校·社 青少年發展計劃
計劃提供15個行業讓學生選擇。學生有機會參觀商業機構，並且得到不同行業有卓越表現的專業人士的升學就業指導。學生亦會透過籌備義教服務，認識社群，提升個人能力。
- ◆ 本校與日本立教大學(Rikkyo University)於四月達成合作計劃-免試推薦計劃。為加強學生及家長對日本立教大學及此計劃的認識，於五月十八日為中四及中五學生及其家長舉辦「日本立教大學升學講座」活動。當天共有12學生及3位家長參加。會上日本立教大學透過Zoom 直播講座並且與參加者直接互動解答家長的提問。
- ◆ 香港總商會商校合作交流計劃
7月21日安排 20 位高中學生參觀信和集團，以幫助他們認識商界對環境、社會和管治之新概，研習於商業管理及物業發展上運用的智慧科技。信和集團介紹了研發室向本地及海外科技企業展示之創新科研新產品，測試市場反應，優化產品，擴大產品應用範圍。同學亦認識到集團下不同物業運用的綠化技術，以及利用農莊與弱勢社群實踐社會責任。

◆ 西區獅子會獅子會商校合作計劃

學生於12月繳交參觀行業的志願，獅子會聯絡相關公司及進行獎學金配對工作。活動於8月進行。8月暑假後舉行。他們共安排了五次的職場參觀：機電、建築、金融證券、科技公司和獸醫。學生有機會與不同行業的專才面談，並得工作影子的機會。

◆ 職業講座

於 8月1日試後活動日為中五級學生舉辦職業講座。邀請了兩位校友前來分享。他們分別介紹大數據以及保險行業。

全人發展

- ◆ 「學生剪影計劃」是以每一位學生為本位，推行全人教育，內容包括提升個人素質、身心靈健康、服務精神及發揮個人才華。學生須完成當中的項目，以達至全人發展。

21-22 年度各級獲獎章人數及百分比								
	金章		銀章		銅章		獲章級	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	總人數	百分比
S6	5	5%	81	80%	14	14%	100	100%
S5	86	81%	18	17%	2	2%	106	100%
S4	77	71%	25	23%	3	3%	105	98%
S3	89	73%	27	22%	5	4%	121	100%
S2	87	70%	30	24%	6	5%	123	100%
S1	84	68%	32	26%	6	5%	122	100%

◆ 有關校外獎學金/其他提名計劃

- 香港島校長聯會主辦2021年香港島傑出學生選舉中，3C周家同當選為2021年香港島十大傑出學生(初中組)。另外，6A姜明潼當選為分區傑出學生。
- 杜葉錫恩教育基金主辦2021第六屆全港青少年進步獎，5D吳文樂(STEM)、4B關雋曦(學業)、4D李鎮龍(學業) 皆獲得嘉許狀。
- 尤德爵士紀念基金理事會主辦尤德爵士紀念基金高中學生獎，6A姜明潼及6C黃艷皆獲尤德爵士高中學生獎，各獲發各\$1000。
- 李鎮龍同學獲得2020至2021年度「青苗學界進步獎」的「青苗十大進步獎」，頒獎禮於2022年6月香港社會服務聯會 溫莎公爵社會服務大廈禮堂舉行。
- 香港課外活動主任協會主辦2021香港課外活動優秀學生表揚計劃，5C湯家寶將獲頒發「2021 香港課外活動優秀學生」獎座及證書。
- 香港單親協會主辦「進步之旅」嘉許計劃2021，2B林瑾獲得優異進步獎(三百元書券及獎狀)

- 香港資優教育學苑主辦香港資優教育學苑提名計劃，最終3位學生獲取錄。
- 香港課外活動主任協會主辦2021香港課外活動優秀學生表揚計劃，5C湯家寶將獲頒發「2021 香港課外活動優秀學生」獎座及證書。
- 香港特別行政區政府扶貧委員會主辦明日之星 - 上游獎學金2022，4D馬駿希、5A羅智美獲頒發獎學金，每人將獲發港幣5,000元獎學金。
- 「資優教育基金」主辦校外進階學習課程，2C趙崇哲被取錄。
- 東區學者聯絡委員會主辦東區學校進步生獎勵計劃，2A林愷璇、3C陳貽廉、4A范嘉天及5C韓惠賢皆獲發東區學校進步生獎。2A談彥均、3C葉愷嵐、4D蔡熙霖及5B楊恩晴皆獲發東區學校模範生獎。
- 東區民政事務處舉辦的東區青藤青年發展計劃，經面試後，4C黃穎珊成功獲大會取錄。

靈性發展

◆ 學生團契

- 雖受疫情影響，以多元的活動建立屬靈生命，情況如下：
 - 利用社交平台宣傳團契活動及分享信仰。
 - 舉行了兩次實體周會，透過與組導師預備周會，改進事奉技巧。
 - 40多位中二至中六學生於8月出席團契職員訓練及交流日營
 - 34位中二至中六團契職員於9月參與ISCF舉辦「聯校團契事奉人員訓練日」。
 - 在停課期間仍保持以網上形式定時舉行團職小組祈禱會及職員栽培課程，以維繫關係及作建立信仰根基之用。
 - 團職小組祈禱會：約每 2 星期舉行一次。
 - 職員栽培課程：每學期兩次。

◆ 其他恒常全校性宗教活動：

- 定期利用團契社交平台作信仰分享，包括故事及影片、金句、漫畫或卡通分享信仰
- 「早禱詩歌分享」安排：
 - 讓老師有空間向全校學生分享信仰，以維持全校性的宗教氣氛。
 - 星期四以外之早禱時段，讓老師選擇合適的團職負責帶領早禱或分享詩歌

◆ 教師團契

- 於教員室設計代禱紙及收集箱，收集同事代禱事項。
- 第一次考試期間舉行教師團契聚會，當中有遊戲、詩歌及贈送小禮物。

- 每月湯水或糖水則改為定期為同事送上健康飲品，在疫情期間為同事打打氣。
- 維持恒常每月禱文，透過 e-class 傳遞，增強互相代禱之意識。

課外活動

- ◆ 由於疫情關係，本學年的「師生同樂日」、「陸運會」及「水運會」均告取消。
- ◆ 舉行了領袖訓練營，內容包括熱身活動、簡單步操、團隊建立等訓練，讓學生學習溝通、合作和解難等領袖技巧，同學積極參與，十分投入。
- ◆ 中一及中二學生加入「一人一團隊」受半天實體課影響，團隊活動在恢復實體課及第二次測驗週後得以順利開展。
- ◆ 學生會
 - 學生會幹事會於本年度舉辦攝影比賽及才藝表演等活動。
 - 2022-23 學生會幹事會選舉已於6月完成，是次選舉有一個內閣參選，最後未能取得足夠的信任票數，來年學生會將出缺。
- ◆ 8月，校內禮堂舉行表演會，由參與IPA及OLE的學生表演，學生得以展示過去所學，不同組別 (弦樂、管樂、合唱、敲擊、流行樂隊、手鐘、口琴、木笛，中樂合奏組等) 皆演出過去的訓練成果。師生共同渡過一個樂韻悠揚的下午。

家校溝通

- ◆ 舉辦家長課程、專題講座及小組活動，讓學校社工、輔導老師及家長們一同分享教導子女的經驗。
- ◆ 出版「衛橋」及「衛訊」，向家長及學生報導學校的近況。
- ◆ 家長教師以往會定期舉辦多元化活動，以加強家校溝通及合作。唯今年仍受疫情影響未能舉行集體活動，家教會改為舉辦兩次網上親子工作坊及一次校外電影欣賞活動，家長反應熱烈，效果良好。

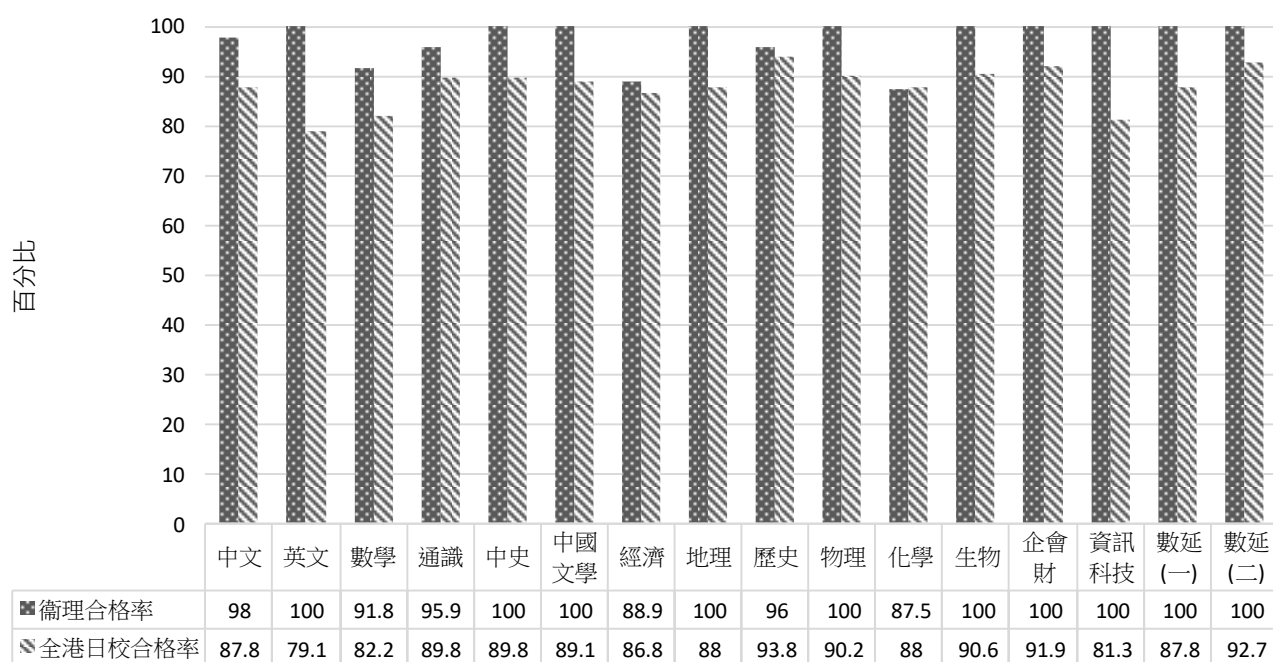
家長教師會(21-22)活動一覽

2021 年 11 月	第二十二屆家長教師會周年大會
	家長講座：劉繼璋博士「如何協助子女建立正向的價值及自尊」
	「中一家長齊升呢」分享會
2022 年 1月	家長活動 (一) 製作組合盆栽
3月	家長工作坊 (一) 「如何處理子女使用電子產品的習慣」
	家長網上工作坊
5月	敬師週致送禮物
	家長校董選舉
6月	家長工作坊 (二) 組合盆栽
	家長工作坊 (三) 「如何與子女建立良好溝通」

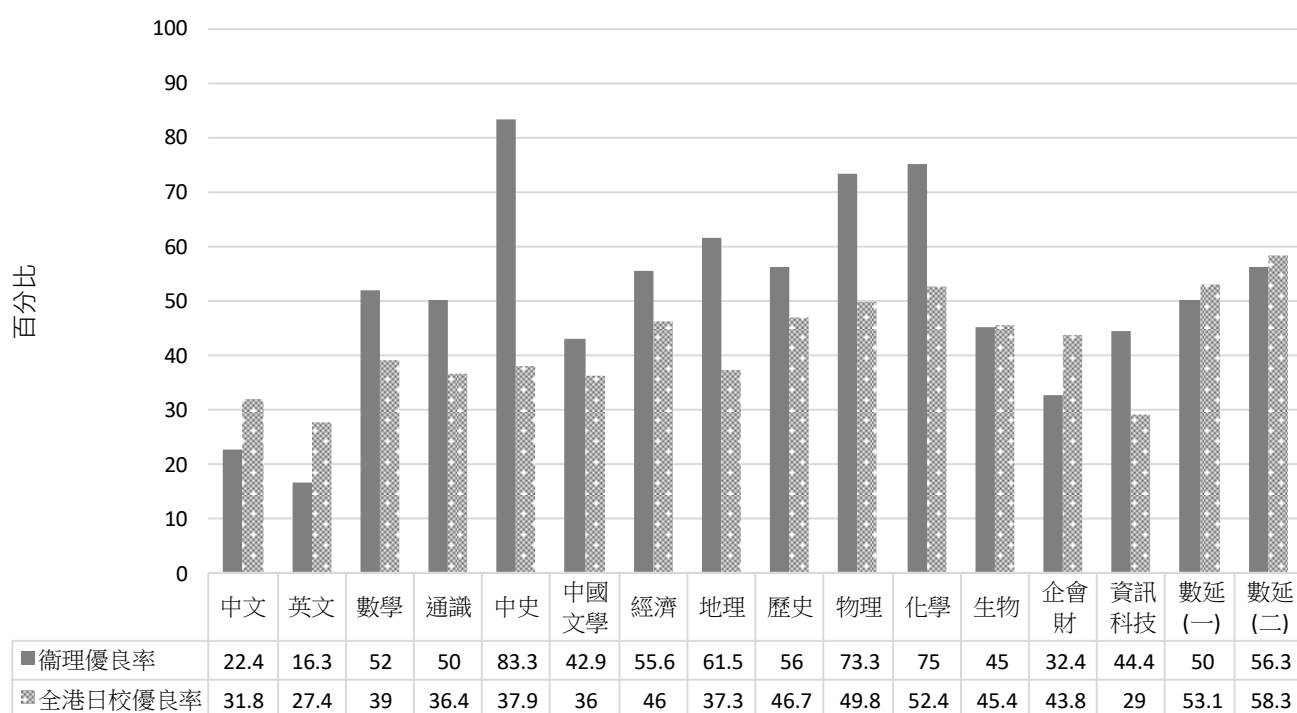
7月	出版《衛家通訊》
	親子活動 (一) 電影欣賞《一路瞳行》
8月	協助中一新生家長日
10月	「中一家長齊升呢」活動 (問卷調查及派送小心意)
	第二十三屆家長教師會委員選舉

中學文憑試成績

2021-22年度中學文憑考試合格率



2021-22年度中學文憑考試優良率



- ◆ 整體合格率(2 級或以上成績)達 96.4%。
- ◆ 整體優良率(4 級或以上成績)為 41.8%。有 10 科之優良率較全港日校生高，全部均達 40% 或以上 (中史、中國文學、化學、經濟、地理、歷史、通識、數學、物理、資訊及通訊科技)。

學科/活動小組成績：

21-22校外比賽成績一覽表

(A) 2021-22 體育比賽獎項：

月/年	項目名稱	主辦機構	總成績	學生姓名
10/21	全港跳繩分齡比賽2021	中國香港跳繩總會	三分鐘單人耐力跳 (14-15 歲女子組)亞軍	4D吳逸桐
			團體二人單人繩花式比賽 (15 - 17 歲女子組)季軍	4D吳逸桐、4A陳凱婧
			團體三人交互繩花式比賽 (15 - 17 歲女子組)季軍	4D吳逸桐、3A黃嘉榆
			單人繩四人速度繩接力比賽 (15 - 17 歲女子組)季軍	4D吳逸桐、4A陳凱婧、3A黃嘉榆
12/21	2021室內賽艇邀請賽	中國香港賽艇協會	女子500米個人賽亞軍	5A鄭樂瑤
			女子500米個人賽季軍	4A王梓珮
			男子500米個人賽冠軍	5B張柏軒
			女子接力賽亞軍	5A鄭樂瑤、5B陳羣霖、4A王梓珮、4A施穎桐
			男子接力賽季軍	5C彭皓正、5B張柏軒、4C董頌賢、4D沈任宣
			師生接力賽冠軍	5A鄭樂瑤、5B張柏軒、5C彭皓正、4D鄧穎朗
12/21	學界中學校際羽毛球比賽 2021-2022 (女子高組)	香港學界體育聯合會港島及九龍地域中學分會	8強	4A蘇寶瑜、5A溫曉華、5D陳玉嬋、6A薛燕芯、6C胡衍彤
4/22	2021全能跳繩挑戰賽	全能技巧工作室	單車步第二名	2C李兆嵐
			單車步第三名	4D吳逸桐
			二重跳第四名	2C李兆嵐、4D吳逸桐
			交叉開第一名	2C李兆嵐、4D吳逸桐
			一分鐘指定套路第二名	4D吳逸桐
			一分鐘指定套路第三名	4A陳凱婧
			60 秒大繩速度跳第二名	4D吳逸桐、4A陳凱婧、3A黃嘉榆
			60 秒大繩速度跳第四名	1B李施慧、2A林愷璇

月/年	項目名稱	主辦機構	總成績	學生姓名
4/22	2021全能跳繩挑戰賽	全能技巧工作室	連鎖跳第一名	4D吳逸桐、3A黃嘉榆
			連鎖跳第二名	4D馮可喬、1B李施慧
			連鎖跳第三名	2D陳紫晴
			連鎖跳第四名	2A林愷璇、4A陳凱婧

(B)2021-22服務類型獎項：

月/年	項目名稱	主辦機構	總成績	學生姓名
10/21	2021-2022年度東區（一） 青年急救比賽	香港紅十字會	亞軍	3A卓栢翹，3A鄧晔謙，3B邱毓棋，3C葉愷嵐，3C殷灝晴，5D羅靜嵐
			季軍	3A李子聰，4A姚樂憫，4A蔡景恒，4C張修銘，4C馬梓健，4D鄧穎朗

(C) 2021-22 學術 / 學科類型獎項：

月/年	項目名稱	主辦機構	總成績	學生姓名
12/21	第二屆全港中學生環境污染常識網上問答比賽	綠色力量	全港第11名	6D林萬剛
4/22	The International Digital Story Writing Competition	The University of Hong Kong, ASIS&T South Asia Chapter & Academy 22 Education for All Foundation 外動向 HK Discovery	Senior Secondary Group - Champion Award	6B謝宏暄

本校常設約多項課外活動，讓學生展現才華，發揮潛能：

體育/運動	足球隊、羽毛球隊、籃球隊、乒乓球隊、排球隊、游泳隊、越野隊、體育學會、田徑隊、花式跳繩隊、射箭隊、室內賽艇隊、劍擊隊、飛鏢隊、
興趣小組	戲劇學會、舞蹈學會、合唱團、管樂小組、演辯隊、弦樂小組、藝研社、機械人隊、電影欣賞會
學術	科學學會、數學學會、中國文化學會、英文學會、地理學會、美術學會、音樂學會
服務	童軍、空童軍、公益少年團、圖書館管理組、紅十字會、社會服務團
領袖訓練	學生會、領袖生、學術領袖生、公民教育學生委員會、課外活動學生委員會、四社幹事會、學會主席培訓、先鋒領袖訓練、團契職員會

2021/2022年度學校財政狀況

	<u>收入(HK\$)</u>	<u>支出 (HK\$)</u>
營辦津貼	6,699,256.51	
行政津貼支出		2,842,811.15
空調支出		725,223.00
學校及班級津貼支出		693,046.86
基準津貼支出		3,259,873.03
綜合科目津貼支出		28,533.70
資訊科技綜合津貼	494,240.00	700,051.50
學校發展津貼	642,934.00	278,310.39
校本言語治療行政經常津貼	8,112.00	8,112.00
統籌學校校本言語治療行政經常津貼	8,112.00	8,112.00
校本管理額外津貼	50,702.00	50,000.00
整合代課教師津貼	1,328,423.99	1,648,919.87
新高中學生的多元學習津貼-其他課程	145,350.33	87,368.31
全方位學習津貼	1,596,548.58	1,408,690.50
中學學習支援津貼	1,363,657.53	1,048,185.74
姊妹學校計劃津貼	312,275.81	160,157.80
推廣閱讀津貼	94,319.05	51,509.05
學校行政主任津貼	623,760.50	527,549.95
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	300,000.00	4,999.00
關愛基金	2,316.00	
	13,670,008.30	13,531,453.85
本年度盈餘：		<u>138,554.45</u>
	HK\$13,670,008.30	13,670,008.30

◇ 回饋與跟進

本學年疫情反覆不定，在頗長的一段時期內，教育局只容許學校進行網課或半天實體授課，學校工作及活動均受到影響。加上第五波疫情爆發，教育局安排以特別假期應對，學校在3月至5月期間作出前所未有的假期調動，及至5月起學校才能安排學生半天回校上課，直至8月方能安排暑假。上述的變化，對於學校的課程教學、成長支援、教學生態、甚至年度交接等等行政安排，皆有所影響。雖然如此，學校仍積極把握各種機會，安排不同類型的遙距學習及成長支援活動，以維持高質素的教育工作。在如此浪濤下，感恩教師團隊機動應對，積極尋求發展空間，從中亦積累寶貴經驗。

學校重視課程多元發展，一方面持續檢視優化高中核心科目後的初高中課程銜接，另一方面推動學科進行跨科協作教學及其他多元學習經歷。本學年各學科因應學生學習需要及科本發展，靈活推動從閱讀中學習、專題研習、校外考察、協作教學等不同模式的跨科協作。學科普遍已有不少推展跨科教學活動的經驗，下一階段可向深度和廣度發展，對應學生學習內容，也可藉著多元、生動的跨科活動及經歷，拓展學生視野。學校的創新實驗室已投入運作，本年度申辦的STEM工作坊亦已陸續獲批，期望來年能為學生帶來豐富的學習體驗。在生涯規劃方面，亦致力豐富學生對職場的參觀或體驗，除了參加商校合作計劃讓學生了解不同的職場環境外，亦善用校友的脈絡資源，讓學生有機會接觸不同行業的校友並進行訪問，增加對不同職業的認識。學校致力拓展學生不同的升學途徑，本年學校與日本立教大學達成免試推薦計劃，立教大學更會為成績優異及符合資格的學生提供獎學金。學校一直持續推動教師專業發展，建立一支擁有關愛文化，願意更新變化，追求卓越的專業教學團隊。本學年學校靈活安排，設校本專業交流平台時段，讓老師分享教學心得或經驗。此外，學校仍然一如以往，為新到任老師安排啟導活動，藉以認識學校辦學理念及文化，此外亦為新任老師安排導師，加以照料同工融入衛理大家庭。

學生成長支援方面，學校積累不少經驗應對疫情期間的學生成長需要，同時兼顧學生在線上及線下的各種支援及成長相關的活動。學校亦致力提升校內教學設備和相關的配套，讓師生可以透過更互動及有效的方式進行教與學。憑藉教師團隊的強大韌性和機動力，不論是遙距教學，或是網上家長會談，或是視像學會活動等等，都一一悉數推行，以應對疫情下學生的不同需要。感恩同工們繼續嘗試以不同的形式，讓學生在非學術的活動得以持續。學生的情緒輔導需要殷切，有幸學校有優秀的支援團隊，大家各司其職，亦互相緊密配合，讓學生得到適切的關心和支援。另外，學校一直推行的「醫教社」計劃、健康校園計劃、兒童發展基金師友計劃、不同校本輔導計劃及級聯絡架構亦發揮作用，加強學校識別及支援學生的能力。透過每年的德育主題，推動學生建立正面的價值觀，學校亦透過多元化的活動，並邀請不同界別人士分享成功與失敗的經歷，透過不同的生命故事，勉勵學生積極正面思考。

學校重視發掘學生潛能，展拓學生優勢，讓學生能超越自我。不同學科安排學生參與學術有

關的比賽，在中英文朗誦比賽、徵文比賽、數學奧林匹克公開賽、國際的數碼故事比賽等等，學生都取得優異佳績。除學術比賽，本校學生屢獲殊榮，不論是香港島傑出學生選舉，還是香港課外活動優秀學生表揚計劃等等，都能看到學生榜上有名，甚至取得桂冠。過去三年，學校致力發展學生的藝術潛能，開辦綜合表演藝術課，讓學生從學習樂器演奏中，加深音樂藝術的文化涵養。疫情無礙學生對音樂藝術的熱愛與鍛練，在本年度的八月，學校師生得以欣賞學生的學習成果，在試後活動的表演會上，用悠揚樂韻點綴盛夏。

回顧2021-2022，在疫情變化不定下，學校把握各種不同機會讓學生的學習和經歷得以保持發展，並且支援學生的各種成長需要。整個學年下來，在網上授課、半日實體課及特別假期安排下，學校往常的生態雖然受到影響，但學校教師堅定信念，攜手同行，各種工作皆得以順利完成。展望來年，學校即將踏入45周年，多項工程項目亦預計來年竣工，同時亦要為新一發展周期作出部署，來年將會是有挑戰而別具意義的一年。